



CAMPAÑA DE ESCUCHA LAS MADRES DE PÁJARO

2016 - 2017

BRIGHT BEGINNINGS

Karina Lehrner, Capacity Consulting

RESUMEN DEL INFORME



Este resumen de los principales resultados de la **Campaña de Pájaro Escucha de las Madres** se basa en los datos recopilados de Marzo 2016 a Marzo 2017.

La Campaña de Escucha de Pájaro de las Madres se emprendió para profundizar y comprender la perspectiva de las madres.

ACERCA DE PÁJARO

Pájaro es un lugar censo-señalado situado (CSS) en el Condado de Monterey, apenas fuera del Condado Santa Cruz. Como una comunidad de trabajadores agrícolas predominantemente inmigrantes, la población mayoritaria de Pájaro (99.9%) de 3,070 es Latina (Oficina del Censo de E.U., 2010). Más de la mitad de la población (59.3%) nació en el extranjero y casi una tercera (31.9%) parte vive por debajo del nivel de pobreza. El ingreso medio de la familia es de \$33,194, con un ingreso medio del hombre de \$17,054, y un ingreso medio de la mujer de \$12,628. La edad media es de 23.6 años, por debajo de la edad media estatal de 35.2 años. Más de un tercio de la población total (34.8%) es menor de 18 años de edad. Un poco más de la cuarta parte de la población (25.5%) posee un título de escuela secundaria o superior. Mientras que los datos son limitados, Pájaro es el hogar de Mexicanos Indígenas cuyos idiomas nativos incluyen el Mixteco y Zapoteco, y para quien la alfabetización en Español o Inglés puede ser limitada. Los datos de la tarjeta de reporte de responsabilidad de la Escuela Secundaria de Pájaro 2015-16 da a conocer la matrícula total de estudiantes (440), la mayoría de los estudiantes (98.4%) son Latinos, más de la mitad (56.6%) Estudiantes de Inglés, y casi todos (92.5%) son identificados como "Socioeconómicamente Desfavorecidos."



METODOLOGÍA

MAPA DE FLORES

JUEGO DE ARENA

INVESTIGACION-BASADA EN IMAGENES



Basado-en las Artes

Relacional

Basado-en la Fuerza

APRENDIZAJES CLAVE



LIDERAZGO DE LOS SOCIOS

PRÁCTICA REFLEXIVA + RELACIÓN + CONFIANZA + DIVERSAS HABILIDADES + DELEGACIÓN



SOLIDARIDAD DE LAS MADRES

APOYO + CONFIANZA + COMPARTIR + MOTIVACIÓN + INSPIRACIÓN



RESISTENCIA DE LAS MADRES

CONFIANZA + FUERZA + ESPERANZA



DESARROLLO DEL CUIDADO INFANTIL

APRENDIZAJE + SENSIBLE + ADAPTADO



ADAPTACIÓN DEL NIÑO

ESTRUCTURA + SEPARACIÓN + COMODIDAD



LIDERAZGO DE LOS SOCIOS COMO EL FUNDAMENTO

PRÁCTICA REFLEXIVA + RELACIÓN + CONFIANZA + DIVERSAS HABILIDADES + DELEGACIÓN

La aparición de un equipo de liderazgo como socios resultó en un elemento fundamental para la Campaña de Escucha de Pájaro. El equipo, compuesto por cuatro mujeres líderes, cada una de una organización diferente, trabajaron juntas de esta manera por primera vez. Dos de los socios habían trabajado juntos en la comunidad. Hacia el final de la campaña escucha, una mujer líder adicional se unió al equipo, y una a tres de los socios constantemente participó y co-condujo las sesiones de escucha de las madres. Cada socio trato de llegar a más madres para identificar y reclutar a madres en el inicio de la campaña y continuó informando a las madres participantes sobre próximas sesiones de escucha. Las cuatro organizaciones fueron: Iglesia de la Asunción, Padres como Maestros, Pájaro Valley Prevención y Asistencia de Estudiantes y el Centro de Recurso Familiar de Pájaro.

El desarrollo de este equipo intersectorial de socios fue construido sobre una práctica reflexiva de previas y posteriores sesiones de escucha. Mientras que un objetivo clave de estos encuentros de los socios fue preparar las sesiones de escucha de las madres y tener en cuenta los aprendizajes y pasos de cada sesión, el enfoque del trabajo fue paralelo al diseño relacional de las sesiones de escucha de las madres. Como tal, el equipo asociado utilizó los métodos de investigación basados en imágenes como el comienzo de sus sesiones de planificación y reflexión antes de su utilidad en las reuniones de madres. De esta manera, los socios utilizaron como "prueba piloto" los métodos, aprendieron unos de otros y se apoyaron mutuamente en un ambiente de confianza, basado en valores compartidos y en reconocimiento de habilidades, talentos y conocimientos. Las sesiones de la Campaña de Escucha de las Madres pasó de ser co-dirigida por el consultor a co-dirigida por los compañeros.

Se formó un equipo de socios que se basó en **confianza, valores compartidos** y en el **reconocimiento mutuo de talentos y conocimientos especializados**.



LA SOLIDARIDAD DE LAS MADRES COMO RAÍCES

APOYO + CONFIANZA + COMPARTIR + MOTIVACIÓN + INSPIRACIÓN

Me gustaría que mi mamá estuviera a mi lado, pero eso no es posible.

La comida no es la misma aquí. Tiene un sabor diferente. Los ingredientes no saben igual.

Cocinamos la misma comida aquí en Navidad, pero era más feliz en México. Comíamos juntos y siempre estábamos juntos. Era hermoso.

- Reflexiones de las madres participantes

Una red de apoyo de las madres se desarrolló fuera de las sesiones de escucha de las madres. Con el tiempo, las madres demostraron cada vez más una creciente sensación de solidaridad social.

De un proceso reflexivo individual, las madres empezaron a ofrecerse apoyo mutuo y aliento, compartiendo ideas de liderazgo y aprendieron unos de otros reflexionando sobre los aprendizajes como colectivo e identificando creencias, aspiraciones, experiencias, memorias, sentimientos, y deseos similares.

Algunos temas comunes que surgieron de la investigación incluyen los siguientes.

- Separación geográfica de las familias en México
- Los niños con necesidades especiales
- Diferencia en los alimentos de E.U.
- Cuestiones de inmigración
- La niñez en México
- Desafíos prenatales



LA RESISTENCIA DE LAS MADRES COMO FLORES VIBRANTES

CONFIANZA + FUERZA + ESPERANZA

El aprendizaje más prominente observado de madres participantes fue un sentido de la resistencia. La imagen de una flor negrita, vertical, utilizada a lo largo de la investigación simbolizó este aprendizaje y se hace referencia con frecuencia por las madres participantes.

Mientras que innumerables retos - algunos de ellos compartidos - afectan a muchas familias participantes, la narrativa que más sobresalió claramente puede describirse por un mapa de una flor de una madre participante. Con cuatro hijos en la imagen y arriba la lluvia, la madre comparte que "vienen las tormentas, pero tenemos paraguas."

Observaciones adicionales que apuntan a este resultado son los siguientes.

- Aumento la confianza para hablar, ponerse de pie mientras comparte, diciendo sus nombres en voz audible, sin cubrir su cara mientras habla y habla más audiblemente
- Compartieron información personal cada vez más sobre sí mismas y sus familias
- Tomaron las actividades y aprendizajes de las sesiones de inicio para usar con sus hijos y comunicarse con sus hijos

Más importante que cualquier cosa es ser madre.

Todavía tengo el juego de arena y mis hijos juegan con él. Ahora quieren ir a mi casa en México de la infancia.

Al reflexionar en mi familia. Me fui transportando hacia Michoacán. Volvimos a nuestra infancia.

- Reflexiones de las madres participantes



DESARROLLO DEL CUIDADO INFANTIL COMO NUTRIENTES

APRENDIZAJE + SENSIBLE + ADAPTADO



Había experiencia en el desarrollo infantil en el equipo de socios, un resultado de las sesiones de escucha de las madres fue mejorar la provisión del cuidado de niños. Era considerable el número y el grupo de niños en la guardería en el sitio durante las sesiones de escucha. Como promedio, dos docenas de niños, que varían en edad desde recién nacidos a cinco años de edad, estaban en la guardería. Un ambiente bastante caótico en la iglesia ilustra las primeras sesiones de escucha en la iglesia, el cual se transformo en un ambiente silencioso para la última sesión.

Temas observados por socios de desarrollo infantil del equipo durante las sesiones de investigación tienen que ver con separación, socialización, necesidades especiales, entrenamiento para ir al baño, rabieta, rutinas y límites en el entorno. Con liderazgo y apoyo del equipo de socios en el desarrollo infantil, se establecieron los siguientes cambios en el cuidado de niños: número apropiado de proveedores de cuidado infantil (3), estaciones de edad apropiado, actividades de juego constructivo, juguetes y un mini entrenamiento para los proveedores de cuidado infantil.

LA ADAPTACIÓN DEL NIÑO COMO CRECIMIENTO DE BROTES

ESTRUCTURA + SEPARACIÓN + COMODIDAD

La combinación de un equipo de socios apoyando a madres participantes (representados como el sol y la lluvia en el mapa de la flor), el sentido de solidaridad de madres (representado como el jardín lleno de flores en el mapa de la flor) y las flores individuales, negritas de pie, parece han dado lugar a algunos cambios en los mismos niños, ellos mismos. Las madres tienen mayor confianza en sí mismas, actividades creativas para participar y comunicarse con sus hijos y cantar junto con sus hijos son algunas de las maneras en que las madres participantes aparecen haber transferido la experiencia de las sesiones de escucha de las madres directamente a la crianza de los hijos. La adaptación a la separación en la última sesión fue un resultado visible de cambio en los niños.





DE LA INVESTIGACIÓN A LA ACCIÓN: MADRES COMO LÍDERES

UNA VISIÓN PARA EL CAMBIO DE LA COMUNIDAD

Los padres participantes de la Campaña Pájaro Escucha completó su investigación con la siguiente **VISIÓN Compartida** para el cambio.

LAS FAMILIAS VIENEN JUNTOS, SE DIVERTEN, APRENDEN, Y LOS NIÑOS SOCIALIZAN CON OTROS NIÑOS

CAMBIOS

- Experiencias de la naturaleza al aire libre, acceso a parques, playas y otros espacios locales y regionales
- Centro de recreación accesible, divertido, libre y seguro (en el sitio clases de cuidado de niños y adultos)
- hornear, cocinar, coser, Inglés, computación, Zumba, primeros auxilios formación, grandes bibliotecas

ESTRATEGIAS

- Desarrollar habilidades de liderazgo, liderar, mentor, aprender unos de otros, apoyarse unos a otros
- Ofrecemos traducción para múltiples idiomas que se necesita incluyendo el Mixteco y Zapoteco
- Apoyo para el auto-cuidado, conciencia del cuerpo y la atención plena
- Obtención de inmigración y ayudas familiares

CAUSAS FUNDAMENTALES

- Algunos parques, sólo pequeños parques, no conscientes de las oportunidades al aire libre, sin saber de lugares en la naturaleza que están cercanos
- La falta de transporte, no tiene un carro, no tiene una licencia de conducir, no saben conducir
- Falta de servicios y recursos para niños y familias de Pájaro

Me hace feliz saber que otros están interesados en lo que pensamos.

- Madre participante

AGRADECIMIENTOS



Un agradecimiento especial al Equipo de Socios de Escucha de los Padres

Sister Sandra Ann Silva, Assumption Church
Rosemary Hernandez, Pajaro Family Resource Center
Maria Ramirez-Moya, Action Council, Parents as Teachers
Lupe Macias, Pajaro Valley Prevention and Student Assistance
Erica Padilla-Chavez, Pajaro Valley Prevention and Student Assistance

Reconocimiento a la Iglesia de la Asunción y el amable apoyo de la Hermana Sandra

Como anfitrión de las Sesiones de Escucha de los padres

Con agradecimiento por el apoyo

Nina N. Alcaraz, Bright Beginnings, Monterey County Children's Council Initiative